



Program Bilgi Formu

| | |
|---|---|
| Program Adı | Yabancı Diller Eğitimi ABD İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı |
| Programı Sunan Akademik Birim | Yabancı Diller Eğitimi Bölümü |
| Program Direktörü | Hatice Gülru Yüksel |
| Programın Türü | Yüksek Lisans Programı |
| Kazanılan Derecenin Seviyesi | Bu program, Yüksek Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. |
| Kazanılan Derece | Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Yabancı Diller Eğitimi ABD İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı alanında Yüksek Lisans Derecesi (Sosyal Bilimler) almaya hak kazanmaktadırlar. |
| Eğitim Türü | Tam zamanlı |
| Kayıt Kabul Koşulları | ALES puanının %50'si, lisans AGNO'sunun %10'u ve giriş sınavı notunun %40'ı dikkate alınarak hesaplanır. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı istenmediği durumlarda genel değerlendirme sisteminde lisans AGNO ve giriş sınavı başarı notunun yüzdeler etkisi, ilgili mevzuat kapsamında belirlenen minimum değerlerden az olmamak kaydıyla ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun görüşü ve ilgili Enstitü Kurulunun onayı ile Senato tarafından belirlenir. |
| Önceki Öğrenimin Tanınması | Yatay geçişle veya yükseköğretim kurumlarının lisansüstü programlarından ilişik kesilme sebebiyle ayrılmış ve lisansüstü programlarımıza kaydolun öğrencilerin, daha önce lisansüstü seviyesinde almış olduğu dersin başarı notunun başvurduğu program düzeyi için geçerli olan minimum başarı notunu sağlaması durumunda en fazla 3 (üç) ders ilgili anabilim/anasanat dalının tanımlamış olduğu seçmeli ve/veya zorunlu ders yüküne sayılabilir. |
| Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar | Tezli yüksek lisans programı; a) Program, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, ilgili program tarafından tanımlanan zorunlu dersleri de içerecek şekilde en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve tez çalışmasından oluşur. b) Program bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. |
| Program Tanımı | İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı, İngilizcenin yabancı dil olarak öğretimi konusunda geniş bir bilgi birikimi olan, yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerini benimsemiş, araştırma ve dil becerileri konusunda donanımlı ve yetkin uzman İngilizce öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlayan bir programdır. |
| Mezunların Mesleki Profili | Bölüm mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet ve özel okulların farklı kademelerinde ve özel dil kurslarında İngilizce öğretmeni; devlet üniversiteleri ve özel üniversitelerinin İngilizce hazırlık okullarında öğretim görevlisi veya eğitim fakültelerinde araştırma görevlisi olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca mezunlarımız, uluslararası özel şirketlerde ve çeviri bürolarında da çalışma imkanına sahiptirler. |
| Bir Üst Dereceye Geçiş | Bu programdan mezun olan öğrenciler doktora programlarında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler. |

Başarı değerlendirme

- a) Bir öğrencinin bir dersten sağlayacağı başarının değerlendirilmesinde, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında sağladığı yüz tam not üzerinden verilen yarıyıl içi notu ile yarıyıl sonu sınavında sağladığı yüz tam not üzerinden verilen yarıyıl sonu notu dikkate alınır.
- b) Başarının ölçülmesinde yarıyıl içi notunun ağırlığı % 60 ve yarıyıl sonu sınavının ağırlığı % 40'dır.
- c) Yüksek lisans mezuniyetinin gerçekleşmesi için öğrencinin tez danışmanı ile birlikte tezden üretilmiş bilimsel çalışmanın aşağıdaki şartlardan en az birini sağlaması gereklidir:
- Ulusal/uluslararası hakemli etkinliklerde sunulmuş ve bildiri kitapçığında basılmış, sözlü/poster çalışması yapmış olması,
 - Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş en az bir makalesinin olması,
 - Ulusal/uluslararası başarı ile bitirilmiş bir projede yer alması ya da projeyi finanse eden kurum tarafından başarılı olarak kabul edilmiş ara rapor olması,
 - Kabul edilmiş patent/faydalı model/endüstriyel tasarımı belgelemiş olması.

Başarı notu

(1) Başarı notu aşağıda belirtildiği şekilde tespit edilir.

Bunun tespitinde bağlı değerlendirme yöntemi kullanılır.

a) Başarı notlarının anlamları aşağıdaki şekilde tanımlanır.

| Başarı Notu | Katsayı | Açıklama |
|-------------|---------|------------------|
| AA | 4.00 | Mükemmel |
| BA | 3.50 | Pekiyi |
| BB | 3.00 | İyi |
| CB | 2.50 | Orta |
| CC | 2.00 | Yeterli |
| DC | 1.50 | Koşullu Başarılı |
| DD | 1.00 | Başarısız |
| FD | 0.50 | Başarısız |
| FF | 0.00 | Başarısız |
| F0 | 0.00 | Devamsız |

G: Geçer

K: Kalır

| | |
|---------------------|--|
| | <p>İ: İzinli M: Muaf E: Eksik</p> <p>2) Bir dersten (DC) harf notunu alan öğrenci, bu dersi koşullu başarmış (koşullu başarılı) kabul edilir. Bu nedenle bir dersten (DC) harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Sorumlu olduğu öğretim planında koşullu başarılı dersi/dersleri bulunan öğrencinin mezun olabilmesi için tüm derslere ait AGNO'sunun en az 2.00 olması gerekir ve AGNO hesabına katılır.</p> <p>3) G (Geçer) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir ve AGNO hesabına katılmaz.</p> <p>4) K (Kalır) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir ve AGNO hesabına katılmaz.</p> <p>5) İ (İzinli) notu, bu Yönetmeliğin ilgili maddesi uyarınca öğrenimine ara verme izni alan ve bu nedenle derse ait koşulları yerine getirmeme durumunu gösterir ve bir nota dönünceye kadar AGNO hesabına katılmaz. Dersin alındığı yarıyılı takip eden dersin bulunduğu yarıyıl sonuna kadar tamamlanmayan dersler için İ notu otomatik olarak FF'ye dönüşür.</p> <p>6) M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek ilgili yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilen nottur ve AGNO hesabına katılmaz.</p> |
| Mezuniyet Koşulları | <p>Bu programda öğrenim gören öğrencilerin, tüm derslerden en az CB derecesi ile başarılı olmaları, 4.00 üzerinden en az 2.50 Ağırlıklı Genel Not Ortalamasına sahip olmaları, YÖK zorunlu "Seminer" ve "Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik" derslerini almış olmaları, yayın şartını sağlamaları ve tez çalışmalarını başarı ile savunmuş olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS 120'dir. Derslerini tamamlayıp tez aşamasına geçen öğrencilerin mezun olana kadar her dönem danışman öğretim üyeleri tarafından açılan "Uzmanlık Alan Dersi" ve "Yüksek Lisans Tezi" derslerini almaları gerekmektedir.</p> |

Program Çıktıları

| Müfredat | | | | | | | |
|-------------------------|------|--|------|----------|------------|-------------|------|
| 1. Yıl - Güz Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuar | Yerel Kredi | AKTS |
| ING5203 | | İkinci Dil Edinimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0001 | | Seçmeli 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0002 | | Seçmeli 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0003 | | Seçmeli 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| | | | | | | Toplam: | 30 |
| 1. Yıl - Bahar Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuar | Yerel Kredi | AKTS |
| ING5100 | | İngilizce Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0005 | | Seçmeli 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|------|---|------|----------|-------------|-------------|------|
| SEC0006 | | Seçmeli 5 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5001 | | Seminer | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| ING5004 | | Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik | 2 | 0 | 0 | 2 | 2.5 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 2. Yıl - Güz-Bahar Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| ING5000 | | Yüksek Lisans Tezi | 0 | 1 | 0 | 0 | 40 |
| ING5003 | | Uzmanlık Alan Dersi | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Toplam: | | | | | | | 60 |
| Program Toplam AKTS: | | | | | | | 120 |
| Seçmeli Dersler | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| ING5205 | | Corpus Linguistics in Language Teaching | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5207 | | Konuşma Çözümlemesine Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5206 | | Conversation Analysis in English Language Teaching | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5101 | | Yabancı Dil Becerilerinin Öğretimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5102 | | Yabancı Dil Öğretiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5103 | | İngiliz Dili Öğretim Materyalleri Geliştirme ve Değerlendirme | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5104 | | Yabancı Dil Öğretiminde Dilbilim Kuramları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5105 | | Avrupa Dil Politikaları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5111 | | İkinci Dil Ediniminde Toplumdilbilim | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5200 | | İkinci Dil Ediniminde Psikodilbilim | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5201 | | Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5202 | | Yabancı Dil Öğretim Programları Geliştirme ve Değerlendirme | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| ING5204 | | Yabancı Dil Eğitiminde Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |