Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Türkçe Öğretiminde Edebi Metinler	TRO2261	3	3	3	0	0

Önkoşullar	Yok

Yarıyıl	Güz

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü
Dersin Koordinatörü	Ali Fuat Arıcı
Dersi Veren(ler)	Ali Fuat Arıcı
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Bu derste, öğretmen adayı öğrenciler, özellikle metin seçimi konusunda özel bir uğraş sergileyecektir. Türkçe derslerinin hedef kitlesi olan yaş grubu çocuklara uygun metin seçeme ve seçilen metinler için özellikle modern edebiyat öğretim anlayışının gerektirdiği modeller tartışılıp, öğretmen adayı öğrencilerin yaratıcı çocuk edebiyat ürünlerinden seçilen metinler ile yaratıcı-üretici çalışmalar yapmaları sağlanacaktır.
Dersin İçeriği	Özellikle çocuklar için üretilmiş edebiyat metinlerini Türkçe öğretiminin bir nesnesi haline getirmek okullardaki öğrencilerin kitlenin daha iyi güdülenmesini sağlayacaktır. Bir önceki yıl alınan Çocuk Edebiyatı dersin de alınan bilgilerin uygulama alanı oluşturulacaktır. Çocuk kitapları Türkçe derslerinde dört temel dil becerisi için kullanılabilir. Özellikle okuma ve yazma çalışmaları için çocuk kitapları önemli bir araç niteliğindedir. Çocuk kitaplarının Türkçe çalışmalarında kullanılmasının gösterilmesi, farklı yöntemlerin ve alıştırma çeşitlerinin kavratılması.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğretmen adayı öğrenciler Türkçe dersine uygun metin seçimi yapabilirler.
2	Seçilen metinler üzerine eleştirel bir yazı yazabilirler.
3	Edebiyat öğretimi kavramını kuramsal ve uygulama boyutlarıyla doldurabilirler.
4	Türkçe dersinin hedef kitlesi çocuklar için hazırlanmış nitelikli metinlerle yaratıcı çalışmalar hazırlayabilirler.
5	5

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin amaçlarının tespit edilmesi ve yarıyıl içinde yapılacakların planlaması	

2	Türkçe ders kitaplarının çocuk edebiyatı metinleri açısından incelenmesi	
3	Edebiyat öğretimi kavramı (kuramsal bilgilerin okunması ve tartışılması)	
4	Çocuk edebiyatı metinleriyle edebiyat öğretimi konusunda model tanıtımı	
5	Çocuk edebiyatı metinlerini eleştirel okuma ve rapor hazırlama	
6	Örnek bir modelin tanıtımı ve açıklanması	
7	Örnek bir modelin tanıtımı ve açıklanması	
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Öğrencilerin model doğrultusunda hazırladıkları çalışmaların sunumu	
10	Öğrencilerin model doğrultusunda hazırladıkları çalışmaların sunumu	
11	Öğrencilerin model doğrultusunda hazırladıkları çalışmaların sunumu	
12	Öğrencilerin model doğrultusunda hazırladıkları çalışmaların sunumu	
13	Öğrencilerin model doğrultusunda hazırladıkları çalışmaların sunumu	
14	Öğrencilerin model doğrultusunda hazırladıkları çalışmaların sunumu	
15	Öğrencilerin model doğrultusunda hazırladıkları çalışmaların sunumu	
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	**Sayı**	**Katkı Payı**
Devam/Katılım	70	
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	10
Sunum/Jüri	1	10
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	40
Final	2	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	**Sayı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İşyükü**
Ders Saati	16	3	48
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	1	16
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	10	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	10	10
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
		Toplam İşyükü	104
		Toplam İşyükü / 30(s)	3.47
		AKTS Kredisi	3

Diğer Notlar	Yok